



## PLANO DE EXECUÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR

### 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2025

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Caneta permanente 1.0(preta)	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo (caixa de papelão, rolinhode papel higiênico, caixote etc.).	Atividade de reciclagem em processo criativo nos materias que solicitam a pigmentação dematerial que fixe a tinta como caneta permanente.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Caixa de giz de cera lápis bastão – 12 cores	01 unidade	Realizar atividade de experimento com recurso visual de textura e pintura comgiz de cera (giz de cera possui gordura, reagente a tintas, criando visual texturizado).	Atividade de textura e pintura com materialque apresente resíduo (gordura) e volume como o giz de cera.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Papel metro branco	01 unidade	Exercitar ampliação de imagens através do recurso de projeção.	Ampliar imagens com figura e fundo exercitando atividade motora ampla e produção coletiva.	1ª unidade
Papel Machê 100g	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas motoras através da modelagem.	Confecção de esculturas e objetos tridimensionais.	2ª e 3ª unidade
Caneta marcador pigmentada PC 3M(qualquer cor)	01 unidade	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica dimensional, explorando volume através da fixação de pigmento PC 3M (tinta que fixa em superfíceis mais delicadas e difíceis decolorir).	Atividade em processo criativo nos materiasque solicitam a pigmentação de material que fixe a tinta como caneta poska em vidros, plásticos e outras superfíceis mais delicadaspara pigmentar.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Bloco A4 140g	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em folha A4 com superfície que suporte ser molhada com a técnica da aquarela.	Motor amplo exercitado através das técnicas de aquarelagem em gramatura de papel quenão se danifique durante execução.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Folha de papel duplex(preto)	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticasem suporte A2 exercitando atividade motor amplo e coletivo.	Atividade motor amplo em atividadescoletivas e ampliação de imagens.	3ª unidade
Caixa de lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Exercitar luz e sombra explorando aspossibilidades da aquarela através datécnica de aquarelagem.	Exercitar a função da luz e sombra através datécnica de aquarela.	1ª, 2ª e 3ª unidades