



PLANO DE EXECUÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 2025

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Bloco A4 140g	01 unidade	Desenvolver habilidades artística em folha A4 com superfície que suporte ser molhada com a técnica aquarela.	Motor amplo exercitado através das técnicas de aquarelagem em gramatura de papel que não se danifique durante execução.	1ª, 2ª e 3ª unidades
Caneta marcador pigmentada PC 7M (qualquer cor)	01 unidade	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica dimensional, explorando volume através da fixação de pigmento PC 7M (tinta que fixa em superfícies mais delicadas edíficeis de colorir).	Atividade em processo criativo nos materias que solicitam a pigmentação de material que fixe a tinta como caneta poska em vidros, plásticos e outras superfícies mais delicadas parapigmentar.	2ª e 3ª unidades
Folha de papel carmem (preta)	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2 exercitando atividade motor amplo e coletivo.	Atividade motor amplo de recorte e colagem em atividades coletivas.	1ª unidade
Caneta permanente 2.0 (preta)	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo (caixa de papelão, rolinho de papel higiênico, caixote etc.).	Atividade de reciclagem em processo criativo nos materias que solicitam a pigmentação de material que fixe a tinta como caneta permanente.	1ª unidade
Caixa de lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Exercitar luz e sombra explorando as possibilidades da aquarela através da técnica de aquarelagem.	Exercitar a função da luz e sombra através da técnica de aquarela	2ª e 3ª unidades
Caixa de giz de cera lápis bastão – 12 cores	01 unidade	Realizar atividade de experimento com recurso visual de textura e pintura com giz de cera (giz de cera possui gorddura , reagente a tintas, criando visual texturizado)	Atividade de textura e pintura com material que apresente resíduo (gordura) e volume como o giz de cera	1ª, 2ª e 3ª unidades