



PLANO DE EXECUÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DE MATERIAL ESCOLAR 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL — 2025

MATERIAL	DISCRIMINAÇÃO DOS QUANTITATIVOS	OBJETIVO	METODOLOGIA/DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE DIDÁTICA	UNIDADE DE APRENDIZAGEM
Folha de papel carmem (preta)	01 unidade	Desenvolver habilidades artísticas em suporte A2 exercitando atividade motor amplo e coletivo.	Atividade motor amplo de recorte e colagem em atividades coletivas.	1ª unidade
Bloco A4 140g	01 unidade	Desenvolver habilidades artística em folha A4 com superfície que suporte ser molhada com a técnica da aquarela.	Motor amplo exercitado através dastécnicas de aquarelagem em gramatura de papel que não sedanifique durante execução.	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a unidades
Caneta permanente 2.0(preta)	01 unidade	Realizar arte final em suporte alternativo(caixa de papelão, rolinho de papel higiênico, caixote etc.).	Atividade de reciclagem em processo criativo nos materias que solicitam a pigmentação de material que fixe a tinta como caneta permanente.	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a unidades
Caixa de lápis de cor aquarelável (12 cores)	01 unidade	Exercitar luz e sombra explorando aspossibilidades da aquarela através da técnica de aquarelagem	Exercitar a função da luz e sombraatravés da técnica de aquarela	2 ^a e 3 ^a unidades
Caixa de giz de ceralápis bastão – 12 cores	01 unidade	Realizar atividade de experimento comrecurso visualde textura e pintura comgiz de cera (giz de cera possui gordura, reagente a tintas, criando visual texturizado)	Atividade de textura e pintura com material que apresente resíduo(gordura) e volume como o gizde cera	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a unidades
Caneta marcador pigmentada PC 4M (qualquer cor)	01 unidade	Desenvolver habilidade de pintura através da técnica dimensional, explorando volume através da fixação de pigmento PC 4M (tinta que fixa em superfíceis mais delicadas e difíceis decolorir).	Atividade em processo criativo nos materias que solicitam a pigmentaçãode material que fixe a tinta como caneta poska em vidros, plásticos e outras superfícies mais delicadaspara pigmentar.	1 ^a , 2 ^a e 3 ^a unidades